

Consultation du CES sur l'organisation des classes primaires 2010-2011 : position des parents d'élèves

Quelques parents se sont prononcés sur le projet d'organisation de classes primaires pour la rentrée prochaine, principalement par le biais de notre [blog](#) « Espace parents de l'école JJR de Val-de-Travers ». Leurs commentaires peuvent être résumés comme suit :

>> Inquiétudes par rapport :

- **aux fermetures de classes ;**

Certains parents sont conscients que le Dicastère doit prendre en compte les directives du DECS. Néanmoins, ils craignent que, finalement, ce soient les enfants qui « trinquent ». Est-il judicieux d'économiser sur l'éducation alors que notre matière première est d'abord notre matière grise ?

Question concrète : pourquoi une classe fermera-t-elle à St-Sulpice alors que le nombre de 43 élèves (pour 3 classes) est atteint ?

- **aux classes multi-degrés**, notamment dans les petits degrés (-2+2).

Des parents se demandent si le Dicastère a assez de recul pour juger du bon fonctionnement de telles classes.

Questions concrètes :

➤ à Fleurier, cette année, des classes mixtes 1P-2P ont été créées ; mais elles seront « défaites » l'année prochaine. Pourquoi ne garde-t-on pas ces trois classes dans la même configuration en deuxième/troisième ?

➤ Un transport entre villages très proches (ex. Môtiers-Boveresse) n'est-il pas préférable au regroupement « à tout prix » d'enfants d'âges si éloignés (4 - 8 ans) ?

- **à l'accroissement du nombre d'élèves par classes**

Des doutes sont exprimés à propos des appuis proposés aux classes de plus de 22 élèves. Seront-ils suffisants ? Permettront-ils de combler toutes les lacunes ?

>> Soutien à l'égard :

- des professionnels qui ont réfléchi à cette organisation de classes. Cette tâche revient d'abord aux responsables scolaires ; les parents, quant à eux, ont pour mission d'éduquer leurs enfants ;
- du regroupement de classes dans le lieu de domicile, au lieu de déplacer les enfants dans un autre village ; échos positifs à propos de l'expérience de classes à multi-degrés menée à Noiraigue.

Notre avis de représentantes des parents :

> Les classes à fort « degrés multiples » (notamment -2+2) nous interpellent, malgré l'expérience apparemment positive de Noiraigue. Comment un-e enseignant-e peut-il-elle décemment « jongler » avec des enfants de 4 à 8 ans ? Son investissement aux premiers degrés est conséquent (cf. apprentissage de la lecture). Une grande capacité d'adaptation est aussi requise des élèves. En tous les cas, des multi-degrés « -2 + 1 » sembleraient plus « gérables ».

> Nous nous demandons pour quelles raisons le passage à une moyenne de 19 élèves par classe pour notre commune entraîne une hausse des effectifs dans certains villages (ex. jusqu'à 25) et des fermetures de classes. De plus, 537 élèves en primaire : $19 = 28.26 \gg 29$ classes subventionnées comme indiqué ; pourquoi trois classes sont alors supprimées ?

Les effectifs d'élèves en primaire passent certes de 572 à 537 ; mais ceux de l'école infantine augmenteront de 187 à 218. Ne ferme-t-on pas des classes en 2010-2011 pour mieux les ouvrir l'année suivante ?

Nous vous remercions par avance de l'attention que vous voudrez bien porter à la présente.

Avec nos salutations les meilleures.

C. Hotz C. Codoni-Sancey N. Ebner Cottet

Fleurier, le 3.12.2009.